

PENGGUNAAN BUKU TEKS DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI BILIK DARJAH

PROF. MADYA DR WAN HASMAH WAN MAMAT
FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

APAKAH DIA BUKU TEKS?

- BUKU ASAS YANG DIGUNAKAN BAGI P&P?
- BUKU YANG MEMPERINCIKAN KEHENDAK SUKATAN PELAJARAN/KURIKULUM?
- BUKU YANG MEMBANTU GURU UNTUK MENGAJAR?
- BUKU YANG MEMBANTU PELAJAR UNTUK BELAJAR?
- BUKU YANG MEMBEBAHKAN GURU DAN PELAJAR?

KEBAIKAN BUKU TEKS

- " ... MY YEARS OF EXPERIENCE IN ATTEMPTING TO ASSESS TEACHING EFFECTIVENESS HEVE LED ME TO THINK THAT THE TEXTBOOK, MORE THAN NAY OTHER ELEMENT OF THE COURSE, DETERMINES STUDENT LEARNING."

(McKeachie, 1994)

PANDANGAN LAIN

- WALAUPUN PELBAGAI TOHMOHAN DAN PANDANGAN YANG MENGATAKAN BUKU TEKS TERLALU MENGANDUNGI BANYAK INFORMASI DALAM RUANG YANG SEDIKIT, PENGGUNAAN DENGAN CARA YANG BETUL DAPAT MEMBANTU PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
- DAN MENARIK MINAT PELAJAR (ENGAGE & HOLD STUDENTS INTEREST)
- APA PANDANGAN ANDA TENTANG BUKU TEKS PENDIDIKAN MORAL?

LIMITASI BUKU TEKS

- TIDAK OTOMATIK INTERAKTIF

- TERLALU BANYAK MAKLUMAT
- PRESENTATION KURANG MENARIK
- ELEMEN SENSITIF YANG PERLU TIDAK DAPAT DITEROKAI
- BAHAN TAMBAHAN YANG PERLU TIDAK DISERTAKAN
- KESESUAIAN MENGIKUT TAHAP PELAJAR

CIRI BUKU TEKS

- TEKS UTAMA – MENYEDIAKAN MINDA PELAJAR KE ARAH TAJUK
- BAHAGIAN SOALAN – MEMBANTU PELAJAR MEMBERI FOKUS SEMASA PEMBACAAN
- TAJUK DAN TAJUK KECIL – MEMBANTU PELAJAR MENENTUKAN FOKUS UNTUK PEMBELAJARAN SETERUSNYA

CIRI BUKU TEKS

- GRAF, JADUAL, GAMBAR GRAFIK DAN LAIN LAIN – BERFUNGSI SEBAGAI INFORMASI TAMBAHAN, PRESENTASI VISUAL INI MEMBANTU MENARIK MINAT PELAJAR
- INDEX, GLOSARI MEMBANTU PELAJAR MENCARI MAKNA YANG BERKAITAN TEKS

BUKU TEKS PENDIDIKAN MORAL

- MENTAFSIRKAN KANDUNGAN AKADEMIK HURAIAN SUKATAN PELAJARAN MENGIKUT TINGKATAN
- MENJELASKAN HASIL PEMBELAJARAN YANG INGIN DICAPAI
- MENGANDUNGI PELBAGAI AKTIVITI PENGAJARAN & PEMBELAJARAN BAGI MENCAPAI OBJEKTIF/HASIL PEMBELAJARAN
- BUKU PANDUAN GURU BAGI MEMBANTUPENGAJARAN & PEMBELAJARAN

KANDUNGAN BUKU TEKS MENENGAH RENDAH – TING 1/2

- OBJEKTIF PEMBELAJARAN
- TEKS UTAMA
- FIKIR & JAWAB
- SIAPA SAYA?
- TAHUKAH ANDA?
- PRIHATIN
- APAKAH TINDAKAN ANDA?
- TERUS MENCUBA
- BINCANG BERSAMA
- PROJEK

- MARI MENYELIDIK

BUKU PANDUAN GURU

- PENDEKATAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN
- CARA MENGGUNAKAN BUKU PANDUAN GURU
- TEKNIK PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (TINGKATAN 2)
- PANDUAN MENGENDALIKAN SETIAP BAB
 - HASIL PEMBELAJARAN
 - LANGKAH PENGAJARAN BAGI SETIAP AKTIVITI
 - PANDUAN JAWAPAN
 - INDUKSI SET (TING.2)

TIPS MENGGUNAKAN BUKU TEKS

- TENTUKAN NILAI YANG DIFUKOSKAN
- RANCANG WAKTU YANG PERLU DIAMBIL BAGI NILAI TERSEBUT
- KENAL PASTI OBJEKTIF PEMBELAJARAN MENGIKUT KESESUAIAN WAKTU PENGAJARAN
- LIHAT KESELURUHAN BAB BAGI NILAI TERSEBUT
- TENTUKAN BAHAGIAN YANG AKAN DITEROKA SEMASA P&P – MENGIKUT OBJEKTIF & TIDAK SEMESTINYA MENGIKUT URUTAN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS
- TENTUKAN BAHAN TAMBAHAN YANG PERLU
- PILIH PENDEKATAN YANG SESUAI
- KENAL PASTI TEKNIK PENGAJARAN
- JALANKAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN DI BILIK DARJAH
- RANCANG AKTIVITI SUSULAN/PEGUKUHAN JIKA PERLU – BOLEH MENGGUNAKAN CADANGAN AKTIVITI DALAM TEKS